Aufbau einer Unterrichtseinheit zum Thema Lebenslauf

Die Unterrichtseinheit zum Thema Lebenslauf befähigt die Jugendlichen, einen Lebenslauf im euro***pass***-Format zu erstellen und ihn mit anderen Lebenslauf-Formaten zu vergleichen. Darüber hinaus bereitet die Unterrichtseinheit die Schülerinnen und Schüler darauf vor, sich kurz- oder längerfristig im Ausland aufzuhalten und dort ein Praktikum zu machen und/oder zu arbeiten. Dazu sollen sie u. a.

- die Bedeutung der euro***pass***-Transparenzinstrumente kennenlernen:
  Der euro***pass*** Lebenslauf und der Sprachenpass sind wichtig für Bewerbungen im In- und Ausland.
  Mit dem euro***pass*** Mobilität können sie darlegen, was sie im Ausland gelernt und erfahren haben;
- die Wichtigkeit von Sprachkenntnissen erkennen: Dies wird ihnen beim Ausfüllen des europäischen Lebenslaufs und beim Umgang mit dem euro***pass*** Sprachenpass deutlich;
- Kenntnisse in Informations- und Kommunikationstechnologien praktisch anwenden.
  Diese brauchen sie zum schnellen und richtigen Ausfüllen des euro***pass*** Lebenslaufs.

Welche Möglichkeiten habe ich zur Unterrichtsvorbereitung?

Die Vorschläge zum Gestalten einer Unterrichtseinheit sind für den Einsatz ab der Jahrgangsstufe 10 konzipiert.
Je nach Altersstufe und Wissensstand der Schülerinnen und Schüler sollte das Niveau variabel angepasst werden.
Die Vorschläge eignen sich für alle Schulformen, insbesondere stellen sie einen integrativen Bestandteil der Berufsvorbereitung dar. Sie können fächerübergreifend eingesetzt werden, wobei jeweils ein Fach als Leitfach ausgewählt werden sollte (hier z. B. Deutsch, Englisch oder eine andere Fremdsprache).

Dabei könnte eine Unterrichtseinheit zum Thema Lebenslauf wie folgt starten:

- Einen guten Einstieg ins Thema finden Sie beispielsweise über die Erzählungen der Schülerinnen und Schüler (z. B. zu Fragen wie: Welche Kompetenzen habe ich? Welche Erfahrungen habe ich mit dem Erstellen von Lebensläufen gesammelt?)
- Anhand ausgewählter Beispiele können anschließend verschiedene Aspekte gelungener Lebensläufe diskutiert werden. Beispiele sind auf www.europass-info.de unter „Der euro***pass*** für Bewerberinnen und Bewerber – Der euro***pass*** Lebenslauf – Ausgefüllte Beispiele“ oder auch in Schulbüchern zu finden. Dabei sollten nach Möglichkeit auch britische und amerikanische Lebensläufe hinzugezogen werden, denn dies macht die Unterschiede zwischen den einzelnen Ländern sichtbar. Diese Unterschiede können in vertiefender Betrachtung herausgearbeitet und erläutert werden.
- Anhand der Übungen auf dieser CD-ROM erstellen die Schülerinnen und Schüler einen eigenen Lebenslauf, ggf. mit anschließendem Austausch in der Klasse.

Optionale Erweiterung der Unterrichtseinheit:

- Erstellen einer fremdsprachigen Variante des Lebenslaufs (im Sprachunterricht) mithilfe der Website www.europass-info.de
- Kombination der Themen Lebenslauf und Bewerbung: Sie können die Themen Lebenslauf und Bewerbung miteinander verbinden, indem Sie – je nach Fachgebiet – ausgewählte Stellenanzeigen verwenden. Dabei sollte es zunächst einmal jedoch darum gehen, einen korrekten Lebenslauf zu erstellen. Der zweite Schritt wäre dann die Bewerbung auf eine bestimmte Stelle inklusive der Darstellung eigener Kompetenzen und Qualifikationen.

Folgende Materialien eignen sich zum Aufbau einer Unterrichtseinheit zum Thema Lebenslauf:

- Zur Einführung in die Übungen: Präsentation des Teaserfilms „Lebenslauf, leicht gemacht“
- Übungen für den Unterricht: Erstellen eines eigenen Lebenslaufs, ggf. mit anschließendem Austausch in der Klasse
- Weitere Materialien