Aufbau einer Unterrichtseinheit zum europass Sprachenpass

Die Unterrichtseinheit zum Thema europass Sprachenpass versetzt die Jugendlichen in die Lage, das Niveau ihrer Sprachkenntnisse selbst bewerten zu können. Darüber hinaus bereitet die Unterrichtseinheit die Schülerinnen und Schüler darauf vor, sich kurz- oder längerfristig im Ausland aufzuhalten und dort ein Praktikum zu machen und/oder zu arbeiten. Dazu sollen sie u. a.

- die Wichtigkeit von Sprachkenntnissen erkennen: Dies wird ihnen im Umgang mit dem europass Sprachenpass und beim Ausfüllen des europass Lebenslaufs deutlich;
- durch das Ausfüllen des Sprachenpasses den Stand ihrer Sprachkompetenzen reflektieren. So üben sie sich in der richtigen Selbsteinschätzung. Das notwendige Instrumentarium hierzu bietet der „Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen" auf www.europass-info.de unter „Der europass für Bewerberinnen und Bewerber" und hier unter „Der europass Sprachenpass".

Welche Möglichkeiten habe ich zur Unterrichtsvorbereitung?

Die Vorschläge zum Gestalten einer Unterrichtseinheit sind für den Einsatz ab der Jahrgangsstufe 10 konzipiert. Je nach Altersstufe und Wissensstand der Schülerinnen und Schüler sollte das Niveau variabel angepasst werden. Die Vorschläge eignen sich für alle Schulformen, insbesondere stellen sie einen integrativen Bestandteil der Berufsvorbereitung dar. Sie können fächerübergreifend eingesetzt werden, wobei jeweils ein Fach als Leitfach ausgewählt werden sollte (hier z. B. Deutsch, Englisch oder eine andere Fremdsprache).

Dabei könnte eine Unterrichtseinheit zum Thema Sprachenpass wie folgt aussehen:

- Sich in der Sprache des Gastlandes ausdrücken zu können, ist entscheidend für einen erfolgreichen Auslandsaufenthalt: Zuhören, Verstehen, Sprechen in der Fremdsprache muss geübt werden. Als Einstieg in das Unterrichtsthema eignet sich die Frage, ob es Schüler/-innen gibt, die darüber berichten können, welche Erfahrungen sie schon im Ausland bzw. im sprachlichen Austausch und in der Kommunikation mit Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern gemacht haben: auf Reisen, bei einem Ferienjob im Ausland, in Chats oder anderen Foren.
- Um sich mit dem Thema vertraut zu machen, eignen sich spielerische bzw. wettbewerbsähnliche Ansätze, in denen es darum geht, fremdsprachige Texte zu verstehen und wiederzugeben. Dazu können Sie beispielsweise den Sprachentest in den vorliegenden Unterrichtsmaterialien nutzen (siehe unten).

Folgende Übungen und Materialien eignen sich zum Aufbau einer Unterrichtseinheit zum Thema Sprachenpass:

- Spiel „Testen Sie Ihre Sprachkompetenz", anschließend Diskussion der Übung in der Klasse, Reflexion als Basis der Selbsteinschätzung
- Übungen für den Unterricht
- Weitere Materialien, z. B. zum Thema Interkulturelle Kompetenz